

# 令和7年度学校評価(中学校職員)

集計人数:11人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

評価・・・a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満)

| 項目   | 番号 |                                                                | 平均  | 評価 | 0%   | 20%  | 40%  | 60% | 80% | 100% |
|------|----|----------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|------|-----|-----|------|
| 教育目標 | 1  | 教育目標は、全職員に共通理解されており、その達成に向けての教育課題は、全職員に共通認識されている。              | 3.4 | a  |      | 36.4 | 63.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 2  | 教育目標の具現化に向け、校務分掌の経営計画が作成されている。                                 | 3.1 | b  | 9.1  | 90.9 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
| 教育計画 | 3  | 教育目標を達成するための教育計画が工夫されている。                                      | 3.2 | a  | 18.2 | 81.8 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 4  | 教育計画は、カリキュラムマネジメントやPDCAサイクルで効率的に実施されている。                       | 3.1 | b  | 18.2 | 72.7 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
| 組織運営 | 5  | 校務は、職員の適性を生かし分掌相互の連携を密にして運営されており、校務運営は、主任等を含む組織の機能が十分に生かされている。 | 3.1 | b  | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 6  | 分掌活動の記録等をまとめ、評価を計画的に行い、改善・充実が図られている。                           | 2.8 | b  | 18.2 | 45.5 | 36.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
| 教科指導 | 7  | 年間指導計画を十分に活かしている。(主に個人)                                        | 3.4 | a  | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 8  | 「主体的・対話的で深い学び」につながる授業展開に努めている。(主に個人)                           | 3.6 | a  | 63.6 | 36.4 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 9  | 各教科において育成すべき資質・能力を踏まえた学習に取り組んでいる。(主に個人)                        | 3.4 | a  | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 10 | 学習指導要領実施に伴う「指導と評価の一体化」で3観点の指導とみとりの方法を通して更なる指導改善を図っている。         | 3.5 | a  | 54.5 | 45.5 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 11 | 各教科において、自ら学び自ら考える力の育成をめざす学習に取り組んでいる。(主に個人)                     | 3.6 | a  | 63.6 | 36.4 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
| 研修旅行 | 12 | 研修旅行は、生徒の職業観の育成に役立っている。                                        | 3.4 | a  | 45.5 | 45.5 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 13 | 研修旅行は、生徒の進路観の育成に役立っている。                                        | 3.3 | a  | 45.5 | 36.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
| 特別活動 | 14 | 部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に充てられている。                               | 3.4 | a  | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 15 | 生徒会活動や学校行事など、生徒の自主的活動を積極的に支援している。                              | 3.5 | a  | 54.5 | 36.4 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
| 生徒指導 | 16 | 教師間の協力指導体制はできており、生徒と教師の信頼関係はできている。                             | 3.4 | a  | 54.5 | 27.3 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 17 | 家庭・地域社会・関係機関等との連携協力はできている。                                     | 3.0 | b  | 18.2 | 63.6 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 18 | 服装容儀指導・登下校の安全指導に努めている。                                         | 3.2 | a  | 27.3 | 63.6 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 19 | 日頃より、いじめの実態把握に努め、生徒が発する危険信号等を見逃さないようにしていじめの早期発見に努めている。         | 3.6 | a  | 63.6 | 36.4 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 20 | いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備されて機能している。                      | 3.6 | a  | 63.6 | 36.4 | 0.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
|      | 21 | 進路指導は、年間を通して計画的、系統的、継続的に実施されており、進路指導部と学年会等との連携協力はなされている。       | 3.3 | a  | 36.4 | 54.5 | 9.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0  |

# 令和7年度学校評価(中学校職員)

集計人数:11人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

評価・・・a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満)

| 項目       | 番号 |                                     | 平均  | 評価 | 0%   | 20%  | 40%  | 60%  | 80% | 100% |
|----------|----|-------------------------------------|-----|----|------|------|------|------|-----|------|
| 進路指導     | 22 | 進路指導部と学年会等との連携協力はなされている。            | 3.1 | b  | 27.3 | 54.5 | 18.2 | 0.0  |     |      |
|          | 23 | 早朝講座、対外模試は、本校の進路指導に沿って効果をあげている。     | 3.5 | a  | 45.5 | 54.5 | 0.0  |      |     |      |
|          | 24 | 進路情報(中高接続改革等)は、生徒、保護者に十分に提供されている。   | 2.9 | b  | 18.2 | 54.5 | 27.3 | 0.0  |     |      |
| 健康安全指導   | 25 | 生徒・職員の保健管理及び安全確保が図られている。            | 3.3 | a  | 36.4 | 54.5 | 9.1  | 0.0  |     |      |
|          | 26 | 健康相談及び教育相談の充実が図られている。               | 2.9 | b  | 18.2 | 54.5 | 27.3 | 0.0  |     |      |
| 環境美化     | 27 | 清掃は毎回全生徒・全職員で行い、学校全体がきれいに清掃されている。   | 3.4 | a  | 36.4 | 63.6 | 0.0  | 0.0  |     |      |
|          | 28 | 学習環境の整備・学校緑化が図られている。                | 3.2 | a  | 36.4 | 45.5 | 18.2 | 0.0  |     |      |
| 研究研修     | 29 | 校内研修の充実が図られている。                     | 3.3 | a  | 36.4 | 54.5 | 9.1  | 0.0  |     |      |
| 家庭地域との連携 | 30 | 学校情報は、家庭・地域へ積極的に提供されている。            | 3.3 | a  | 27.3 | 72.7 | 0.0  | 0.0  |     |      |
|          | 31 | P T A活動、地域行事に協力的である。                | 3.0 | b  | 27.3 | 45.5 | 27.3 | 0.0  |     |      |
| SSHの取組   | 32 | 本校のSSHの取組は、生徒にとってプラスになっている。         | 3.6 | a  | 63.6 | 36.4 | 0.0  | 0.0  |     |      |
|          | 33 | 本校のSSHの取組は、学校の特色づくりにとってプラスになっている。   | 3.6 | a  | 63.6 | 36.4 | 0.0  | 0.0  |     |      |
| 中高連携     | 34 | 中高一貫を見据えた教育の方向性について、全職員で共通理解を図っている。 | 2.8 | b  | 18.2 | 45.5 | 36.4 | 0.0  |     |      |
|          | 35 | 本校が目指す生徒像育成のために、具体的な取組の推進を図っている。    | 2.8 | b  | 18.2 | 45.5 | 36.4 | 0.0  |     |      |
|          | 36 | 中学校職員と高校職員の連携が図られている。               | 2.5 | b  | 9.1  | 45.5 | 36.4 | 9.1  |     |      |
| 3軸6視点    | 37 | 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。           | 3.4 | a  | 45.5 | 45.5 | 9.1  | 0.0  |     |      |
|          | 38 | 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。            | 2.4 | b  | 18.2 | 27.3 | 27.3 | 27.3 |     |      |
|          | 39 | 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。       | 3.4 | a  | 45.5 | 45.5 | 9.1  | 0.0  |     |      |
|          | 40 | より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。       | 3.0 | b  | 27.3 | 45.5 | 27.3 | 0.0  |     |      |
|          | 41 | 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。      | 2.9 | b  | 27.3 | 45.5 | 18.2 | 9.1  |     |      |

■ よくあてはまる      ■ ややあてはまる  
 □ あまりあてはまらない      □ 全くあてはまらない