

# 令和5年度学校評価(中学校職員)

集計人数:12人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

評価・・・a(3.2以上) b(2.4以上～3.2未満) c(1.6以上～2.4未満) d(1.6未満)

項目	番号	平均	評価	評価					
				0%	20%	40%	60%	80%	100%
教育目標	1	3.4	a	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	2	3.3	a	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	3	3.1	b	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0	0.0
教育計画	4	3.3	a	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	0.0
	5	3.1	b	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0	0.0
組織運営	6	3.0	b	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0
	7	3.1	b	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0	0.0
	8	3.1	b	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0	0.0
	9	2.9	b	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0	0.0
教科指導	10	3.4	a	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0
	11	3.4	a	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	12	3.5	a	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	13	3.3	a	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	0.0
	14	3.6	a	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0
研修旅行	15	3.6	a	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	16	3.5	a	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0
特別活動	17	3.2	a	41.7	41.7	8.3	8.3	0.0	0.0
	18	3.3	a	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	0.0
生徒指導	19	3.6	a	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0
	20	3.7	a	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	21	3.3	a	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0	0.0

# 令和5年度学校評価(中学校職員)

集計人数:12人

選択肢・・・4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

評価.....a(3.2以上) b(2.4以上~3.2未満) c(1.6以上~2.4未満) d(1.6未満)

項目	番号	平均	評価	評価					
				0%	20%	40%	60%	80%	100%
生徒指導	22	3.3	a	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	23	3.7	a	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	24	3.5	a	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
進路指導	25	3.7	a	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0
	26	3.5	a	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	27	3.8	a	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	28	3.3	a	41.7	50.0	0.0	8.3	0.0	0.0
健康安全指導	29	3.5	a	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0
	30	3.4	a	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	31	3.2	a	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0	0.0
環境美化	32	3.5	a	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	33	3.5	a	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
研究研修	34	3.0	b	8.3	83.3	8.3	0.0	0.0	0.0
	35	3.4	a	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0
家庭・地域との連携	36	3.2	a	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0
	37	3.0	b	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0
	38	3.2	a	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0	0.0
SSHの取組	39	3.4	a	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	40	3.5	a	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0
中高連携	41	2.5	b	0	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
	42	3.0	b	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0
	43	2.8	b	8.3	58.3	33.3	0.0	0.0	0.0

よくあてはまる
  ややあてはまる  
 あまりあてはまらない
  全くあてはまらない